

Answer Key

▲ = Answers may vary.

PASO A

ACTIVIDADES ESCRITAS A. Read the descriptions carefully and write the corresponding names of your own classmates. B. Son unos lentes. C. Es un sombrero. D. Son unas botas. E. Es un abrigo. C. 1. negro 2. blanco 3. verdes 4. amarillo 5. 6. moradas, verdes; rojas 7, 8, 9. roja, blanca y azul D. You should write about your own clothing: Mi falda negra es corta y bonita. Mis camisas nuevas son blancas. E. 1. doce, 12 2. quince, 15 3. veinticuatro, 24 4. treinta y cinco, 35 5. ocho, 8. F. 1. Lean. 2. Bailen. 3. Escuchen. 4. Escriban. 5. Salten. 6. Canten. G. Como se llama 2. Me llamo 3. Mucho 4. Igualmente 5. usted 6. gracias 7. cansado Repaso de palabras y frases útiles 1. Como se llama 2. Muy; gracias; Y usted 3. Como; Me llamo; Mucho gusto 4. Hasta luego **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. 1. Esteban 2. Carmen 3. Mónica 4. Pablo B. 1. Mónica 2. Esteban 3. Nora 4. Luis C. 1. C 2. C 3. F 4. F D. 1. 4 2. 3 3. 26 4. 14 5. 1 E. 5, 9, 18, 39, 26, 4, 15, 34, 23, 20 F. 1. Pónganse de pie. 2. Caminen. 3. Salten. 4. Corran. 5. Bailen. 6. Canten «De colores». 7. Digan «Buenos días». 8. Siéntense. G. 1. C 2. F 3. C 4. F H. 1. ¡Hasta mañana! 2. Adios. 3. Hasta luego. 4. Hasta pronto. 5. Nos vemos. 6. ¡Hasta la próxima!

PASO B

ACTIVIDADES ESCRITAS A. 1. estas, tú 2. esta usted, usted 3. estas, usted B. Your answers should be original, but they should look like the modelo. Remember to start with hay (there is / there are). C. 1. Carmen no tiene el pelo largo. 2. Mónica no es muy gorda. 3. Esteban no tiene bigote. 4. Nora no tiene barba. 5. Luis y Alberto no son feos. D. 1. cara, ojos, nariz, boca 2. cabeza, pelo, orejas 3. cuerpo, cabeza, cuello, brazos, manos, piernas, pies E. The structure of your descriptions should be similar to that of the modelo, but the information provided should be original (about your family members or your classmates). Repaso de palabras y frases útiles 1. gracias 2. Cuánto cuesta 3. tímido 4. divertida 5. perezoso 6. trabajador **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. 1. usted 2. tú or usted 3. tú 4. usted B. 1. R 2. E 3. LD 4. R C. 1. No 2. Si 3. No 4. Si 5. Si 6. No 7. Si 8. No 9. Si 10. Si 11. Si 12. No D. 69, 63, 40, 55, 52, 48 E. 1. los hombros 2. la boca 3. las manos 4. las piernas 5. la cabeza 6. los pies 7. el brazo 8. el estómago 9. la nariz 10. el cuello F. 1. F 2. C 3. F 4. C G. 1. d, g 2. b, c, f 3. a, e H. 1. \$59,00 2. pequeña 3. 69,50 4. largo 5. elegante PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Ejercicios de ortografía 1. ¿Cómo? 2. ¿Qué? 3. ¿Quién? 4. ¿Cuántos? 5. ¿Cuál?

PASO C

ACTIVIDADES ESCRITAS A. You should include the names of the members of your own family. Items 5 and 6 are about you. B. Answers should be original. C. 1. es de la profesora. 2. es de Graciela. 3. son de Ernesto. 4. es de Carmen. 5. son de doña Lola. 6. son de Pablo. D. Answers should be similar to modelo, but they should have original information. E. 1. setenta, 70 2. noventa, 90 3. ochenta, 80 4. cien, 100 F. ▲ 1. Tengo... años. 2-5. Tiene... años. G. 1. español 2. egipcio, árabe 3. japonés, Japón 4. italiano, Italia 5. sudamericano, inglés 6. española, España 7. inglés 8. inglés, francés H. 1. Cierro. 2. Cierro. 3. Falso: Ernesto no habla inglés; habla español y francés. 5. Falso: Susana tiene un coche japonés y habla japonés también. Repaso de palabras y frases útiles 1. Como cambia el mundo 2. Perdón 3. apellido, apellido 4. De quién son... Resumen cultural 1. Los indígenas cuna 2. Sergio Velázquez 3. Fernando Botero 4. el apellido del padre 5. el apellido de la madre 6. la cumbia **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. Alvaro Ventura; Lisa Méndez de Ventura; Diana; Toni B. Catalina: mamá; Marcos: sobrino; Francisco: hermano mayor; Mario: hermano C. 1. chaqueta negra es 2. bolsa amarilla es 3. suéter morado es 4. lentes de sol son D. 1. 89 2. 57 3. 19 4. 72 5. 15 6. 60. 7. 92 8. 8 E. 1. Alberto: 31 2. Nora: 25 3. Esteban: 19 4. la profesora Martínez: 30 y muchos F. 1. alemana

2. Hugo 3. delgada, pelo negro, agradable; china 4. Brigitte; pelo rojo 5. mexicana americana
 6. Esteban; cómico G. 1. C 2. F 3. F 4. C 5. C PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA
Ejercicios de ortografía A. 1. el niño 2. la niña 3. la señorita 4. el señor 5. la compañera
 de clase B. 1. llama 2. amarillo 3. silla 4. ella 5. apellido C. 1. chico 2. muchacha
 3. escuchan 4. chaqueta 5. coche VIDEOTECA Los amigos animados A. 1. Si 2. Si
 3. No 4. No 5. No 6. Si 7. Si 8. Si B. 1. e 2. b, d 3. a, c Escenas en contexto
 A. 1. F 2. C 3. C 4. F B. 1. Ricardo Salazar 2. simpática, entusiasta 3. un poco reservada

CAPÍTULO 1

- ACTIVIDADES ESCRITAS A. 1. Silvia nació el quince de abril de mil novecientos ochenta y nueve.
 2. Alberto nació el veintidós de diciembre de mil novecientos setenta y nueve. 3. Pablo nació el once
 de diciembre de mil novecientos ochenta y ocho. 4. Mónica nació el diecinueve de agosto de mil
 novecientos noventa y dos. 5. Esteban nació el cuatro de agosto de mil novecientos noventa y uno.
 B. 1. 1521 2. 1821 3. 1776 4. 2012 5. *The year you were born.* C. ▲ 1. ?Estudias español,
 Esteban? 2. Nora y Luis, ¿leen ustedes novelas? 3. ?Vive usted en una casa, profesora? 4. Lan,
 ?hablas vietnamita? 5. Alberto y Pablo, ¿comen ustedes en la cafetería? D. 1. ?Cuántas faldas
 tiene Amanda? 2. ?Dónde vive don Anselmo? 3. ?Cómo se llama el novio de Amanda? 4. ?Qué
 idiomas habla papá? 5. ?Cuándo es el cumpleaños de Guillermo? E. ▼ 1. El nombre de esta
 chica es Silvia Alicia Bustamante Morelos. Tiene 21 años. Vive en México, en el Paseo de la Reforma
 número 5064, apartamento 12, en la capital, México, D.F. Su número de teléfono es el 5-62-03-18. Es
 soltera y no tiene hijos. F. *Your description should look like the modelo, but should have original
 information.* G. 1. Son las nueve en punto. 2. Son las ocho y cuarto (quince). 3. Son las diez
 menos trece. 4. Son las tres y media (treinta). 5. Son las once y veinte. 6. Son las doce en punto.
 (Es medianoche. Es mediodía.) 7. Es la una y cinco. 8. Son las cinco menos cuarto (quince). 9. Son
 las nueve menos dos. 10. Son las siete menos cinco. H. 1. Es a las 13:05 *or* a la una y cinco de la
 tarde. 2. Es a las 18:30 *or* a las seis y media de la tarde. 3. Es a las 19:10 *or* a las siete y diez de la
 tarde. 4. Es a las 16:00 *or* a las cuatro de la tarde. 5. Es a las nueve y media de la mañana.
 I. 1. pasear con los perros. 2. jugar al basquetbol. 3. correr en la playa. 4. A Luis le gusta leer.
 5. A Mónica le gusta ver partidos de béisbol en la televisión. J. 1. te gusta, me gusta 2. les gusta,
 nos gusta 3. le gusta, me gusta K. *Your description should look like the modelo, but it should have
 original information.* Repaso de palabras y expresiones útiles 1. Qué hora tiene 2. no comprendo
 3. Como se escribe... 4. por favor 5. No lo creo 6. Ya es tarde Resumen cultural 1. El mambo
 2. Lorena Ochoa 3. el basquetbol 4. Rigoberta Menchú, el Premio Nobel de la Paz 5. El béisbol
 6. Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros, José Clemente Orozco 7. las costumbres mexicanas, el obrero,
 la historia de México 8. Frida Kahlo 9. la Sierra Nevada 10. Son las ocho y media de la noche.
 11. La Habana 12. una saya ACTIVIDADES AUDITIVAS A. 1. el 23 de junio de 1987 2. el 22 de
 diciembre de 1975 3. el 4 de agosto de 1987 4. el 12 de junio B. 1. 2-55-50-25 2. 5-55-14-36
 3. 3-45-59-58 4. calle, 535 C. 1. x 3. x 5. x D. 1. 6:50 2. 8:00 3. 9:30; 12:45 4. cada
 hora E. 1. LA 2. LU 3. PM 4. LA 5. PM F. 1. Amanda 2. (Ernesto) tiene ocho años.
 3. (*any one of these*) jugar al tenis, llevar ropa extraña, hablar con su amiga 4. (*any one of these*) jugar con
 su perro, andar en bicicleta 5. (*any two of these*) jugar al fútbol, ir al cine, escuchar música, hablar con su
 amiga G. Carlos Medrano: romántica; rojo, 122, grande; Leti Valdés: rock; negro; 408, mediana
 PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Ejercicios de ortografía 1. borrador 2. hora 3. doctor
 4. correcto 5. rojo 6. bailar 7. pizarra 8. perro 9. pero 10. nariz VIDEOTECA Los
 amigos animados A. 1. c, f 2. a, g 3. d, g 4. b, d, e, g B. 1. Bartlett 2. 5-97-40-03
 Escenas en contexto A. 1. F 2. F 3. C 4. F 5. C 6. F B. 1. 16 2. joven, morena;
 gorda LECTURAS Nota cultural: ¡Hola...! ¡Hasta mañana! Comprensión 1. 1 2. 1 3. 1 4. 1
 5. F 6. F 7. 1 8. 1 9. F 10. 1 Lectura: Raúl, el superactivo Comprensión 1. F 2. F 3. F
 4. F 5. C 6. F 7. C 8. C 9. C 10. C

CAPÍTULO 2

- ACTIVIDADES ESCRITAS**
- A. Your answer should look like the **modelo**, but it should have original information.
- B. Your description should look like the **modelo**, but it should have original information.
- C. Include your class schedule, then read the prompt and include the corresponding classes. Information should be original.
- D. Your description should look like the **modelo**, but it should have original information.
- E. Use corresponding forms of **querer** plus an infinitive to express your wishes. Information should be original.
- F. Your answer should look like the **modelo**, but it should have original information.
- G. Answers may vary. Use corresponding forms of **preferir** plus a demonstrative adjective to express preferences.
1. Prefero estas (esas) bicicletas. 2. (Ellos) Prefieren este (ese) laptop. 3. Prefiero este (ese) carro. 4. (Ella) Prefiere esta (esa) falda. 5. Prefiero estos (esos) teléfonos.
- H. 2. Es invierno. Quieren esquiar. 3. Hace buen tiempo. Quieren hacer un picnic (una merienda). 4. Hace sol. (Hace calor.) Quieren tomar el sol y nadar. 5. Hace frío y llueve. Quieren tomar un taxi. 6. Lluve y hace calor. Quieren jugar en el agua.
- I. Complete the question with any weather you choose, then answer it. Your answer should look like the **modelo**, but it should have original information.
- J. Write about what you like to do and where you like to go for at least two kinds of weather.
- Repaso de palabras y frases útiles** 1. Qué buena idea, ¡Ni pensar! 2. Por qué 3. Nos vemos 4. A que hora... **Resumen cultural** 1. gato 2. la primaria; la preparatoria 3. las plazas 4. Edward James Olmos 5. Quito 6. verano; calor 7. la quechua y la aimara 8. La Universidad de Salamanca 9. La Universidad de Santo Domingo 10. Sevilla
- ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. a. 2 b. 4 c. 1 d. 3 B. 1. F 2. C 3. F 4. F C. MÓNICA los lunes, miércoles y viernes; química a las 9:00, matemáticas a las 11:00 y literatura inglesa a la 1:00; todos los días: español a las 8:00 PABLO los lunes, miércoles y viernes: historia a las 10:00 y matemáticas a las 12:00; todos los días: español a las 8:00 D. 1. Si 2. No 3. Si 4. Si 5. Si 6. No 7. Si 8. No E. 1. N 2. N 3. R 4. R 5. N 6. R 7. N F. 1. abrigo 2. suéter 3. traje de verano, sandalias 4. camiseta, pantalones cortos, sandalias 5. abrigo, botas G. 1. c, e, f 2. b, g 3. a, d PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA 1. estómago 2. teléfono 3. cámara 4. artística 5. simpático 6. matemáticas 7. dólares 8. América 9. química 10. gramática 11. tímido 12. sábado 13. romántico 14. décimo 15. México VIDEBOTCA
- Los amigos animados** A. 1, 3, 5, 6 B. Buenos Aires: en enero hace calor; hace sol. En julio llueve y hace frío. México: en enero hace frío. En julio llueve.
- Escenas en contexto** A. 1. F 2. C 3. C 4. F 5. F B. 1. bucear 2. Hace calor y llueve. 3. Hace más fresco y no llueve mucho. 4. Es muy húmedo; hace mucho calor y mucho sol. **Lecturas** **Nota cultural: Nombres y apellidos** **Comprensión** 1. Es falso. Los hispanos llevan el apellido del padre y el apellido de la madre. 2. Es cierto. 3. Es falso. Sólo su familia lo sabe. 4. Es cierto. **Lectura: Aquí está Nora Morales** **Comprensión** 1. Es cierto. 2. Es falso. Nora tiene un amigo mexicano. 3. Es cierto. 4. Es falso. Nora es de estatura mediana y tiene el pelo castaño.

CAPÍTULO 3

- ACTIVIDADES ESCRITAS**
- A. Answers should be original. All verbs should end in -o. B. Answers should be original. All verbs should end in either -es or -as because you are addressing another student. C. Your paragraph should look like the **modelo**, but it should have your own information. D. Answers should be original. Make sure to use a singular food or drink (el cereal or la fruta) with the verb (no) me gusta and a plural food (los espaguetis or las galletitas) with (no) me gustan. E. 1. ¿Esta cerca el restaurante español? 2. ¿Es sabrosa la comida mexicana? 3. ¿Prefiere tu hermano la comida vegetariana? 4. ¿Desayuna pan tostado y té la profesora? 5. ¿Comen carne (ellos)? 6. ¿Necesitan tomar leche los niños? F. 1. Voy a un restaurante / a casa. 2. Voy a una piscina / al mar. 3. Voy a la biblioteca / a casa. 4. Voy a la librería. 5. Voy a la papelería. 6. Voy a la playa. G. 1. vemos cuadros de pintores famosos. 2. compramos zapatos, botas y sandalias. 3. compramos ropa, cosas para la casa y más. 4. nadamos, tomamos el sol y esquiarnos en el agua. 5. rezamos. 6. estudiamos y leemos. H. Your description should look like the **modelo**, but it should have your own information.
- I. 1. peruano 2. español 3. boliviana 4. ecuatoriana 5. colombiano 6. argentina 7. mexicano 8. costarricense J. Your description should look like the **modelo**, but it should have information about two of your friends.
- Repaso de palabras y frases útiles** 1. De nada 2. Lo siento 3. De acuerdo **Resumen cultural** 1. Antoni Gaudí 2. Verdadismo; Soraida Martínez 3. Arizona, Colorado, Nuevo México, Texas 4. Florida, Nueva Jersey 5. 40,000,000 6. La Iglesia de la Sagrada Familia, el Parque

Guell, Barcelona 7. Sandra Cisneros 8. Colombia 9. Managua 10. el Cinco de Mayo 11. Guillermo del Toro, Alfonso Cuarón, Alejandro González Iñárritu 12. Estado Libre Asociado 13. 1896 14. Cristina García **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. 1. E 2. G 3. E 4. A 5. E 6. E 7. A B. 1, 2, 4, 5, 6, 8 C. 1. por el desayuno 2. la leche 3. la fruta 4. (any two of these) 3. a 4. c E. 1. enfrente de la plaza central. 2. detrás del edificio de Ciencias. 3. en la Facultad de Ciencias Naturales. 4. enfrente del gimnasio. 5. cerca de la Facultad de Ingeniería, en la avenida Ximenes, enfrente del Centro Universitario. F. 1. Managua, Nicaragua 2. Madrid, España 3. Valparaíso, Chile 4. La Habana, Cuba G. 1. ingeniería 2. historia 3. Va a jugar al tenis. 4. Van a almorzar. 5. en las canchas 6. en el Taco Feliz (en un restaurante mexicano) **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA** I. 1. hablan 2. hombres 3. hola 4. hasta luego 5. hora 6. hermana 7. Honduras 8. hace buen tiempo 9. historia 10. hospital II. 1. abuela 2. cabeza 3. nuevo 4. febrero 5. novio 6. abril 7. primavera 8. habla 9. llevo 10. libro III. 1. suéter 2. lápiz 3. fácil 4. difícil 5. fútbol **VIDEOTECA** Los amigos animados A. 1. martes, jueves 1:00 a 2:45 2. martes 8:30 a 10:00, miércoles 2:00 a 4:00 B. 1. 8:15 2. 11:20 3. 5:30 **Escenas en contexto** A. 1. F 2. C 3. C 4. C 5. F B. 1. economía 2. Alarcón, Robledo 3. la 1:30 4. el Café Azul 4. escuchar música jazz en el Café Azul **LECTURAS** Nota cultural: El impacto musical de los hispanos *Comprensión* 1. b 2. f 3. e 4. a 5. c 6. g 7. d 8. i 9. k 10. j **Lectura: Adela Martínez, profe de español** *Comprensión* 1. b 2. a 3. b, c 4. a

CAPÍTULO 4

ACTIVIDADES ESCRITAS A. *Answers should reflect what you like, prefer, or want to do on these holidays.* Verb (action word) should be an infinitive (e.g. hablar, comer, escribir). B. Describe what you plan to do on the next holiday. Use **voy a** - infinitive (of the listed verbs) to express your plans. Add additional information to flesh out your description. C. 1. me despierto 2. me levanto 3. Me ducho 4. se levanta 5. prepara 6. desayunamos 7. sale 8. salgo 9. vuelvo 10. Duermo 11. hablo D. Write about a typical Monday in your life. E. 1. Primero, se viste (se pone la ropa). Luego, recoge sus libros y sale para la universidad. Finalmente, llega a su clase de español. 2. Primero se levanta. Luego bebe café. Después se ducha y finalmente se seca. 3. Primero, la profesora bebe café y lee el periódico. Luego, se lava los dientes. Después se maquilla y, finalmente, se pone perfume. F. 1. ducharse, se seca 2. afeitarse, se lava los dientes 3. desayunar, lee 4. sale, ponerse 5. trabajar (hacer su trabajo), bebe (toma) G. Tell how you feel in each situation. 1. estoy enojado/a. 2. tengo miedo. 3. estoy enamorado/a. 4. Tengo prisa 5. Estoy ocupado/a / cansado/a. H. For each item, tell what you do when you feel that way. I. Use the questions as a guide to write your composition.

Resumen cultural 1. el Día de los Reyes Magos 2. el carnaval 3. Inti Raymi 4. la Guelaguetza 5. disfraces 6. santo patrono 7. José Martí 8. las Fallas 9. su santo 10. José Guadalupe Posada 11. Guatemala 12. el 15 de septiembre **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. b, c, e, g, h B. 1. c 2. b 3. c 4. c C. 1. P 2. A 3. A 4. CC 5. P 6. P 7. A D. 1. En la mañana 2. En la tarde 3. Después del trabajo 4. A las 10:30 P.M., más o menos 5. Los sábados y los domingos E. 1. F 2. F 3. C 4. F 5. C F. 1. C 2. F 3. F 4. C 5. C G. 1. don Anselmo 2. don Eduardo 3. don Eduardo 4. su esposa 5. don Anselmo 6. don Anselmo **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA** I. 1. los ojos 2. geografía 3. joven 4. rojo 5. jugar 6. recoger 7. vieja 8. generalmente 9. anaranjado 10. bajo 11. gente 12. el traje 13. generosa 14. las hijas 15. jueves II. 1. yo 2. silla 3. voy 4. llorar 5. hay 6. llegar 7. muy 8. playa 9. amarillo 10. llamar 11. apellido 12. mayo 13. llueve 14. hoy 15. estoy 16. calle 17. millón 18. leyendo 19. soy 20. caballo **VIDEOTECA** Los amigos animados A. 1. N 2. N 3. N 4. Q 5. Q B. c, d **Escenas en contexto** A. 1. F 2. F 3. C 4. C 5. F B. 1. su cumpleaños 2. no tiene su recibo 3. esperar hasta el viernes **LECTURAS** **Lectura: Poesía: «Cinco de mayo»** *Comprensión* 1. La batalla de Puebla de 1862 2. horchata, tostadas, guacamole, mango con chile y limón 3. música, colores, banderas, pinata 4. Porque es el mes de mayo; las vacaciones de verano. **Lectura: Las distracciones de Pilar** *Comprensión* 1. G 2. LD 3. G 4. P 5. LD 6. G 7. P 8. G 9. P 10. P

CAPÍTULO 5

ACTIVIDADES ESCRITAS A. 1. nos, le 2. le, le 3. nos, le 4. les, Le 5. Me, te, me B. 2. comprendo, explica 3. terminar, empezar 4. escucho, dice 5. hago 6. comprenden, hacen preguntas 7. prepara/enseña 8. recoge 9. escribe, escribimos 10. aprendemos C. Write about what you do in your Spanish class. D. Your answers should look like the two **modelos**, but they should contain original information. E. Some possible people: Rachel Rae, Kobe Bryant, Tiger Woods, Beyoncé, Michelle Kwan, Picabo Street, Lorena Ochoa F. Your answers should be original. G. 1. médico 2. maestras 3. mecánico 4. peluquera 5. ingenieros 6. cajera 7. contadora 8. cantantes 9. mesero 10. trabajadores sociales H. Answers should be original. They should start with a form of **estar (estoy, estás, está, estamos, están) and a verb ending in -ando, -tendo, or -yendo**. I. Write about your current or ideal job. Remember to describe your duties (**obligaciones**), as well as the positive and negative aspects of the job. J. Fill in the note with your plans for your next birthday. Make sure you include two activities for each phrase. K. Write about your plans after graduation (retirement). Use different verbs to *express plans: voy a, quiero, pienso, tengo ganas de, me gustaría, quisiera*. L. ▲ 1. a. La profesora Martinez llega a su casa en su carro. b. Primero bebe café. c. Mas tarde cena sola. d. Después debe trabajar, pero tiene sueño. e. Le gustaría acostarse. 2. a. Primero la terapeuta le da un masaje al paciente. b. Luego examina sus reflejos. c. Después ayuda al paciente a caminar. d. Finalmente, trae la silla de ruedas para el paciente. e. Al paciente le gustaría jugar/divertirse con la silla. 3. a. Primero Esteban recoge los platos. b. Luego limpia la mesa. c. Después atiende a una clientela. d. Después le sirve café. e. Le gustaría invitar a la cliente al cine. 4. a. Primero la doctora llega al hospital a las diez menos diez. b. Después habla con una enfermera. c. Luego examina a un paciente. d. Entonces opera a un paciente. e. Le gustaría leer una novela y dormir en el sofá. 5. a. Primero el abogado entra al edificio de la Corte Suprema. b. Luego defiende a su cliente (un acusado). c. Después habla/consulta con el juez. d. Finalmente el cliente (el acusado) le paga. e. Al abogado le gustaría jugar al fútbol con sus hijos. **Resumen cultural** 1. el toro 2. la gata de Zulia, la salsa, el merengue 2. no 3. arroba 4. tacarño 5. la pobreza, la inmigración y la represión política 6. Héctor Poleo 7. excelente 8. enlace 9. fútbol, voleibol, suéter, jorjón (también: bistec, estrés, jeans, blog, gol) 10. vista, plaza, sierra, rodeo (también: pato, siesta, cigarro, lazo) 11. tamale, barbecue, hurricane (también: ajpaca, condor, jaguar, cayman, and many words for food: tomate, chocolate, chile) 12. una llave **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. 1. C 2. A 3. A 4. C 5. C 6. A 7. C 8. A B. 1. restaurante 2. casi nunca tienen horas flexibles. 3. club nocturno 4. trabajar, sabe C. 1. V 2. V 3. N 4. V 5. A 6. A D. 1. L 2. C 3. C 4. LD E. 1. El plomero está ocupado. Esta instalando la tubería. 2. Esta ocupado también. Esta reparando unos cables eléctricos. 3. Esta instalando los cables en el techo. 4. con el plomero E. 1. F 2. C 3. F 4. C 5. C 6. F G. 1. C 2. C 3. C 4. F 5. F 6. F H. 1. L 2. G 3. L 4. L 5. C **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA** Ejercicios de ortografía I. 1. cara 2. ¿Cuánto cuesta? 3. poco 4. parque 5. ¿Qué es? 6. ¿Quién está aquí? 7. corto 8. chaqueta 9. cosa 10. aquí II. A. 1. café 2. esta 3. entendi 4. esquí 5. papá B. 1. cafés 2. también 3. frances 4. alemán 5. dirección 6. profesión 7. japones 8. televisión 9. perdón 10. jabón C. 1. estación, estaciones 2. japones, japonesa 3. definición, definiciones 4. opinión, opiniones 5. inglés, ingleses **VIDEOTECA** Los amigos animados A. 1. E 2. B 3. E 4. E 5. B B. 1. R 2. R 3. P 4. P 5. P Escenas en contexto A. 1. C 2. F 3. F 4. C 5. C B. 1. hacer una cita 2. está con un cliente 3. empleo **LECTURAS** Nota cultural: La tecnología en las escuelas *Comprensión* 1. b 2. c 3. b 4. b **Lectura: La diversidad económica** *Comprensión* 1. Chile 2. Honduras, otros países centroamericanos y Guinea Ecuatorial 3. Guinea Ecuatorial 4. Cuba y la República Dominicana 5. Argentina

CAPÍTULO 6

ACTIVIDADES ESCRITAS A. ▲ 1. El sofá es más grande que el sillón. El sillón es más grande que la mesita. El sofá es el más grande de los tres. / La mesita es más pequeña que el sillón. El sillón es más pequeño que el sofá. La mesita es la más pequeña de los tres. / El niño es menor que el hombre. El hombre es mayor que el niño. El abuelo es el mayor de los tres. / El niño es menor que el hombre. El hombre es menor que el abuelo. El niño es el menor de los tres. 3. La casa es más cara que el carro. El carro es más caro que la bicicleta. La casa es la más cara de los tres. / La bicicleta es más barata que el

carro. El carro es más barato que la casa. La bicicleta es la más barata de los tres. 4. Amanda tiene tanto dinero como Graciela. Ernesto no tiene tanto dinero como Amanda y Graciela. 5. La casa de los Saucedo tiene tantas ventanas como la casa de los Silva no tienen tantas ventanas como la casa de los Ruiz. 6. El edificio Torres es tan moderno como el edificio Echeverría. 7. *Your answers should be original and should start with Es mejor or Es peor plus the appropriate statement and a reason; e.g., Es mejor vivir en el centro porque hay muchos restaurantes y cines allí.* C. Use *verbs in the yo form: Un día típico, desayuno con... A veces limpio la casa con... o trabajo en el jardín... Otras veces juego con... Statements should be original.* D. You can either describe your house/apartment or your neighborhood. Statements should be original. E. Combine a phrase from each column to make logical sentences about obligations in your own household. F. Decide how often the chores listed have to be done. Use obligations at home. Answer the questions to create an original paragraph. H. 1. Ernesto sacó la basura. 2. Lobo jugó con un gato. 3. Amanda tendió la cama. 4. Ernesto habló por teléfono por una hora. 5. Estela regó las plantas. 6. Guillermo cortó el césped. I. Provide original answers about what you did on your last birthday. Remember that the first-person (yo) form of regular verbs ending in -ar should end in -é (hablé, estudié, caminé) and those of -er and -ir regular verbs should end in -í (comí, leí, escribí, abrí). J. 1. Sabes, sé 2. conoce, conozco, conocen 3. sabes, conozco 4. sé, conozco 5. sabes, sé, se 6. conoces, conozco 7. sabe, se, se 8. Conocen, sabemos K. 1. los 2. lo 3. los, los 4. las, las 5. la L. *The dialogue should be original. See textbook (p. 229 in 7th edition) for ideas.* Resumen cultural 1. Costa Rica 2. tico 3. Argentina 4. perro callejero (perro abandonado) 5. dogos 6. del Imperio Romano 7. las plazas o al centro. 8. Una zona mixta tiene casas particulares, apartamentos, tiendas y oficinas en la misma área. 9. del 16 al 24 de diciembre 10. Organizan procesiones que van de casa en casa. Los niños llevan velas, cantan y tocan a las puertas. A veces le ofrecen flores al niño Jesús y reciben dulces o hay una pifata. 11. zócalo ACTIVIDADES AUDITIVAS A. 1. c 2. b 3. a 4. d 5. a B. 1. alquiler 2. condominios 3. dormitorios 4. sala 5. cocina 6. 700 C. 1. Limpiamos 2. los muebles 3. Barremos 4. limpiamos dos baños 5. 95 6. quehaceres domésticos 7. 323-298-7044 D. 1. R. 2. R. 3. A 4. R. 5. A E. 1. C 2. C 3. C 4. C 5. F 6. F F. 1. b, c, f 2. d 3. a 4. e 5. f 6. b 7. b 8. f G. 1. F 2. C 3. F 4. C 5. F PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA II. 1. economía 2. cafetería 3. zapatería 4. geografía 5. librería 3. guitarra 4. Guillermo 5. F Ejercicios de ortografía I. 1. portugueses 2. hamburquesas 3. amigos animados A. 1. Sí 2. Sí 3. No B. 1. G 2. NG 3. G 4. G 5. NG 6. G 7. G Escenas en contexto A. 1. C 2. F 3. C 4. C 5. F B. 1. un dormitorio, baño con ducha, cocina con lavaplatos 2. 600, 700 LECTURAS Lectura: Habla la gata Manchitas Comprensión 1. g 2. d 3. b 4. g 5. f 6. d, e 7. c 8. a, b 9. c, d, e 10. c 11. h 12. a, d, e Lectura: ¡Nadie es perfecto! Comprensión 1. En la familia de Armando, todos ayudan con los quehaceres domésticos. 2. A la mamá de Armando le molestan las cosas tradicionales. 3. La abuela de Armando prepara comida japonesa y también peruana. 4. La madre de Armando se encarga de limpiar la casa y reparar los aparatos y los muebles. 5. El abuelo de Armando no sabe reparar nada (no sabe hacer reparaciones) en la casa. 6. Armando y su hermano ayudan a su abuelo a regar las plantas y rastrillar el patio. 7. A veces, Armando deja sus camisas en el piso.

CAPITULO 7

ACTIVIDADES ESCRITAS A. 1. No, ya estudié ayer. 2. No, ya la vi anoche. 3. No, ya los visité el mes pasado. 4. No, ya hice ejercicio contigo la semana pasada. 5. No, ya fui de compras el fin de semana pasado. B. 1. fue 2. Me levante 3. oí 4. me duché 5. me vestí 6. salté 7. fui 8. puse 9. maneje 10. Llegué 11. Llegué 12. se puso 13. dio 14. Trabajé 15. almorcé 16. descansé 17. Salté 18. Tuve que 19. asistí 20. oí 21. dijo 22. Dormí C. Su párrafo debe ser original. Recuerde que para hablar de su fin de semana debe usar formas verbales de la primera persona (yo): me levante, estudié, trabajé, corrí, escribí, fui, tuve, hice, etcétera. No escriba una lista de actividades. Incluya detalles interesantes. D. 1. Jugué 2. me duché 3. me puse 4. fui 5. Me divertí 6. me acosté 7. jugó 8. se duchó 9. se puso 10. salió 11. se divirtió 12. se acostó E. Las actividades deben ser originales. Piense en lo que hicieron los miembros de su familia y/o sus amigos. Mire los modelos y recuerde

F. Recuerde usar la segunda persona (tú) en el pretérito. G. ▲ Aquí describimos los primeros tres dibujos. Usted debe describir el resto, incluyendo detalles interesantes. Recuerde usar las formas verbales del pretérito, con la tercera persona singular o plural. Llegaron a Ciudad Juárez por la tarde. Sacaron fotos, escucharon música y bailaron en la plaza... H. Los detalles deben ser originales. 1. Hace un año que me gradué de la escuela secundaria. 2. Hace dos semanas que conocí a mi profesor(a) de español. 3. Hace tres días que limpié mi cuarto. 4. Hace una semana que fui al cine con mi novio/a. 5. Hace un mes que me divertí mucho con mis amigos. I. Sus respuestas deben ser originales. J. 1. Llegó, vio, fue, encontraron 2. declaró/declararon, fue, empezó, empezó, terminó 3. declaró, terminó, fue, tuvo, fue, regresó **Resumen cultural** 1. che 2. Buenos Aires, Córdoba 3. 1862; Batalla de Puebla 4. Bernardo O'Higgins, Simón Bolívar, José de San Martín, José de San Martín 5. Es una caminata de 43 kilómetros que empieza en Chachabamba y termina en Machu Picchu. 6. los quechuas 7. Más vale solo que mal acompañado. 8. el castellano 9. Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Argentina 10. Pablo Picasso 11. Jorge Argüeta 12. el Carnaval de Oruro 13. la Diabada **ACTIVIDADES AUDITIVAS** A. 1. fue, bailó 2. llamó 3. salió, regresó 4. pasó 5. dijo 6. dijo B. 1. c 2. b, c 3. a, b 4. b 5. b, c C. 1. c 2. b 3. c 4. c 5. a D. 4, 7, 1, 3, 5, 2, 6 E. 1. S 2. M 3. S 4. B 5. M F. 1. 27 de abril de 1977 2. 33 años 3. 33 4. 45 años 5. visitar a sus abuelos y otros parientes 6. tienen su familia 7. le gustaría viajar a Japón (la tierra de sus padres) G. 1. F: Carla se divirtió el sábado en la playa. 2. C 3. F: En la playa tomaron el sol, escucharon música, nadaron y jugaron al voleibol. 4. C 5. C **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA** I. A. 1. saco **Ejercicios de ortografía** I. A. 1. saco 2. sombrero 3. silla 4. casa 5. seis B. 1. brazo 2. nariz 3. izquierda 4. rizado 5. azul C. 1. cierre 2. lacto 3. gracias 4. bicicleta 5. cereal II. A. 1. comí 2. estudié 3. salí 4. trabajé 5. entendió 6. llegó 7. lavó 8. corrí 9. jugó 10. terminó B. 1. hice 2. puse 3. pude 4. quise 5. dijo 6. traje 7. vino III. A. 1. Juan no quiso buscar el reloj ni los lentes que perdió. 2. Yo busqué el reloj, pero encontré solamente los lentes. 3. Roberto no jugó al tenis porque llegó muy tarde. 4. Yo llegué temprano y jugué con su compañero. 5. No pude leer el periódico ayer; mi padre sí lo leyó. 6. Hoy busqué el periódico, pero no llegó. 7. Dije que no, pero mi hermano no me creyó. 8. Esta tarde empecé a hacer la tarea a las dos; Luis empezó a las cuatro. 9. Cuando llegamos a Acapulco, busqué mi traje de baño. 10. Yo no pagué el viaje; pagó mi esposo. B. 1. me bañé 2. hablé 3. dije 4. manejaste 5. llegué 6. tuviste 7. levantó 8. salió 9. vino 10. desayunamos 11. hicimos 12. quiso 13. compraron 14. se lavó 15. incluyó **VIDEO TCA** **Los amigos animados** A. 1. A 2. S 3. A 4. A 5. AN 6. S B. 1. México 2. nacionales 3. arte, cultura y literatura 4. estar **Escenas en contexto** A. 1. F 2. C 3. F 4. F 5. C B. 1. historia latinoamericana 2. amigos (María y José) 3. Martín llegó tarde al trabajo. 4. desayunó, durmió **LECTURAS** **Lectura: Novela: «Ana Luisa»** **Comprensión** 10, 8, 1, 4, 6, 2, 5, 7, 9, 3 **Lectura: Canción: «Castillos en el aire»** **Comprensión** ▲ 1. El hombre quiso volar igual que las gaviotas. Si pudo hacerlo y fue muy dichoso. 2. Construyó castillos en el aire con nubes de algodón y construyó ventanas fabulosas de luz, magia y color. 3. Los demás lo llamaron pobre idiota; le dijeron que volar es imposible. 4. Cundió la alarma, dictaron normas y lo condenaron a vivir con cordura. 5. Aquí usted debe dar su interpretación personal de esta pregunta.