

sincero/a ?

reservado/a simpático/a

moderno/a inteligente

generoso/a idealista

divertido/a cómico/a

¿Mi hermana? → *Mi hermana es alta, bonita y cómica.*

MODELOS: ¿Mi papá? → *Mi papá es inteligente y generoso.*

B. Ahora describe a los miembros de su familia.

6. Tengo \_\_\_\_\_ hermanos. Se llaman \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (etcétera).
5. Yo me llamo \_\_\_\_\_, Soy \_\_\_\_\_ (soltero/a, casado/a,  
\_\_\_\_\_ Se llaman \_\_\_\_\_
4. Un hermano / Una hermana de mi padre (mi tío/a) se llama \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ (casado/a, soltero/a, etcétera). Tiene \_\_\_\_\_ hijos (mis primos).
3. Mi padre se llama \_\_\_\_\_, Mi madre se llama \_\_\_\_\_
2. Los padres de mi madre (mis otros abuelos) se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
1. Los padres de mi padre (mis abuelos) se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

★ Lea Gramática C.1, especialmente las secciones B y C.

A. Complete las oraciones con los nombres apropiados.

## La familia

# Actividades escritas



Mi familia y  
mis amigos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

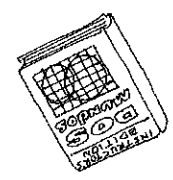
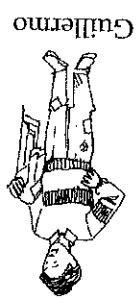
# ¿Qué tenemos?

1. ?Mi hermano/a?
2. ?Mi esposo/a (novio/a)?
3. ?Mi mamá?
4. ?Mi abuelo/a?
5. ?Mi hijo/a (sobrino/a)?

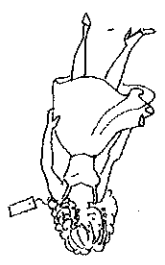
## ★ Lea Gramática C.1-C.2.

C. ?De quién son estas cosas? Use *es* o *son*.

MODELO: Los pantalones viejos son de Guillermo.



1. La profesora



2. Graciela

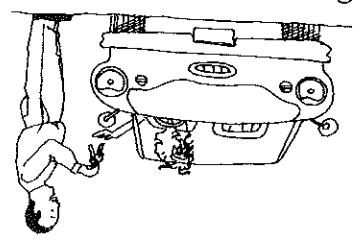


3. Ernesto

1. El libro de español

2. El vestido nuevo

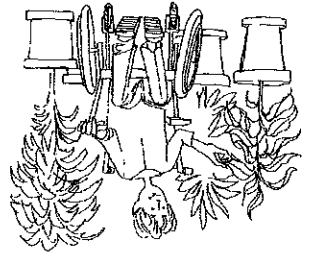
3. Los zapatos de tenis



4. Carmen



5. doña Lola



6. Pablo

4. El coche deportivo nuevo

5. Los perros

6. Las plantas

1. ¿Cuántos años tiene usted?
2. ¿Cuántos años tiene su profesor(a)?
3. ¿Cuántos años tiene su hermano/a o su hijo/a?
4. ¿Cuántos años tiene su mejor amigo/a?
5. ¿Cuántos años tiene su madre o su padre?

MODELO: ¿Cuántos años tiene su padre? → *Mi padre tiene cincuenta y nueve años.*

E. Diga la edad.

SUMA TOTAL = 340

1. treinta y cinco + treinta y cinco = \_\_\_\_\_
2. setenta y uno + cinco + catorce = \_\_\_\_\_
3. diez + cincuenta + veinte = \_\_\_\_\_
4. ochenta y dos + ocho + diez = \_\_\_\_\_

MODELO: veinticinco + veinticinco = C I N C U E N T A = 50

E. ¿Cómo se escribe el total?

★ Lea Gramática C.3.

## Los números (10-110) y la edad

1. Yo \_\_\_\_\_
2. Mi papa \_\_\_\_\_
3. Mi mamá \_\_\_\_\_
4. Mis hermanos/as \_\_\_\_\_
5. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_

una casa nueva	un sombrero viejo	un coche nuevo
una chaqueta anaranjada	un suéter blanco	muchos libros
una falda nueva	una bicicleta roja	pantalones azules
una computadora moderna	una patineta vieja	botas negras

MODELO: Mi hermano → *Mi hermano tiene un coche.*

D. Diga quién de su familia tiene estas cosas. Use **tengo, tiene, tienen, tenemos.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

# Los idiomas y las nacionalidades

## ★ Lea Gramática C.4.

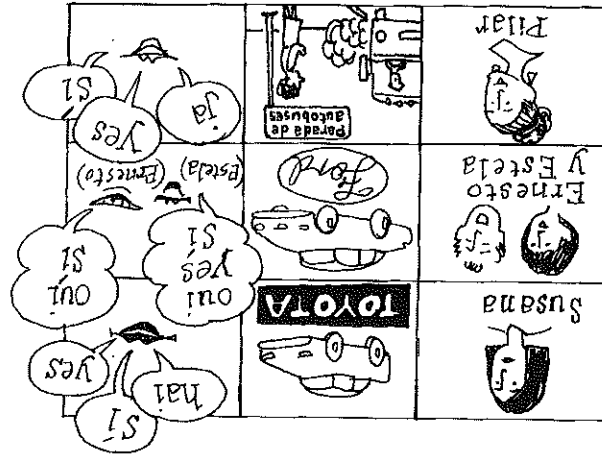
G. Complete las oraciones con palabras que describan el idioma, la nacionalidad o el país.  
 MODELO: Gabriel García Márquez es de Colombia y habla *español*.

1. La golfista Lorena Ochoa es mexicana y habla \_\_\_\_\_.
2. Hosni Mubarak, el primer ministro de Egipto, es \_\_\_\_\_ y habla \_\_\_\_\_.

3. En Tokio hablan \_\_\_\_\_; es la capital de \_\_\_\_\_.
4. En Roma hablan \_\_\_\_\_; es la capital de \_\_\_\_\_.
5. Nelson Mandela es \_\_\_\_\_ y habla \_\_\_\_\_ y varias lenguas extranjeras.
6. Madrid es una ciudad \_\_\_\_\_; es la capital de \_\_\_\_\_.
7. En Inglaterra, los Estados Unidos y Australia hablan \_\_\_\_\_.
8. Shania Twain es canadiense. Habla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## ★ Lea Gramática C.5.

H. Diga si son ciertas (C) o falsas (F) estas afirmaciones. Si son falsas, diga por qué.  
 MODELO: Pilar dice: «Tengo un coche alemán y hablo alemán.» → F. Pilar habla alemán, pero no tiene coche.



1. La mujer que tiene un Toyota habla tres idiomas.

2. La mujer que habla alemán, inglés y español no tiene carro.

3. Ernesto no habla francés, pero habla inglés y español.

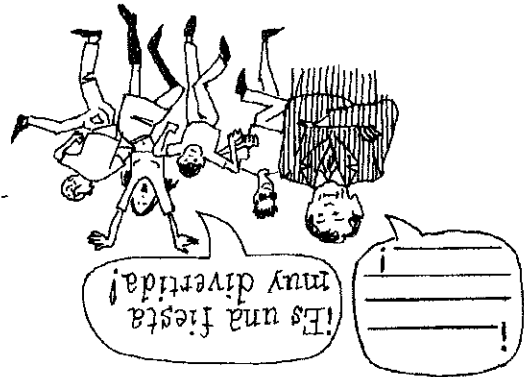
4. Estela y Ernesto Saucedo dicen: «Los dos hablamos francés, pero Ernesto no habla inglés.»

5. Susana dice: «Tengo un coche japonés, pero no hablo japonés.»

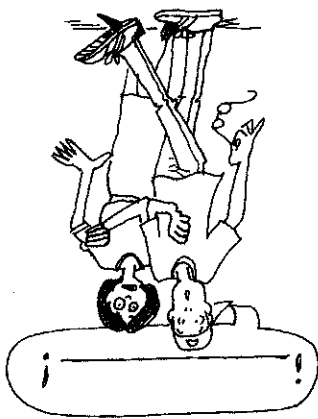
### Repaso de palabras y frases útiles

Complete las conversaciones con la frase adecuada según la situación. Use todas las frases.  
Como cambia el mundo    apellido    De quién es/son...    Perdón

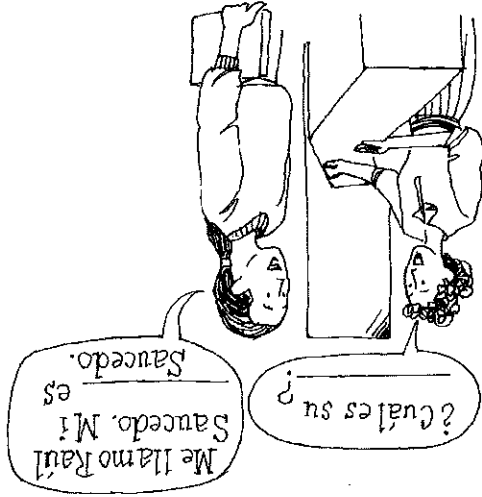
1.



2.

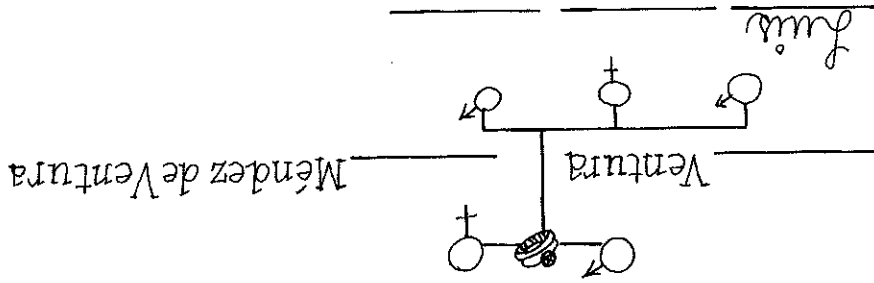


3.



4.





Escriba los nombres de los padres y los hermanos de Luis.



Luis Ventura habla de su familia con la profesora Martínez.

VOCABULARIO DTL  
 traveso *mischnevous*  
 en total *total, in all*

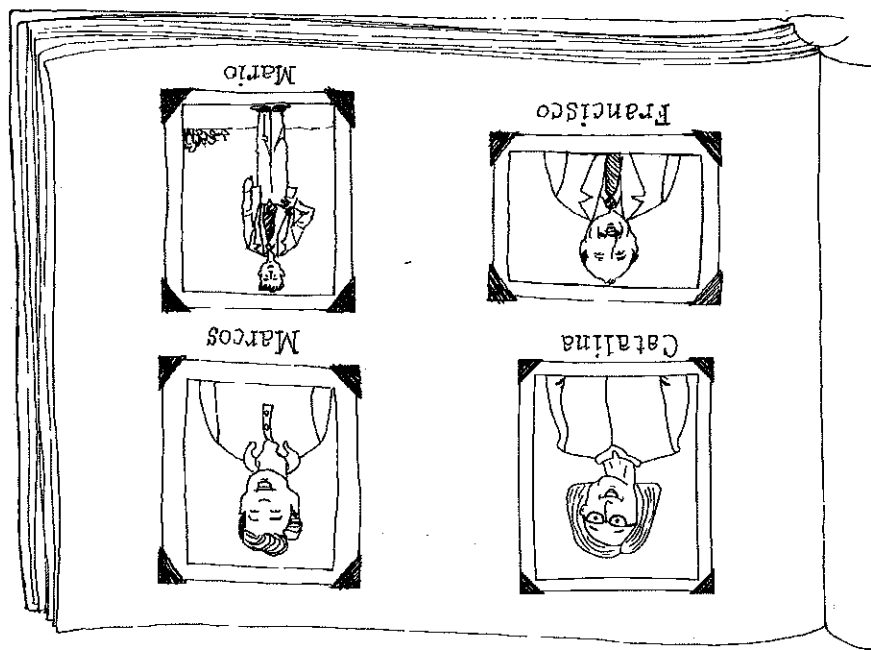
A. La familia de Luis. Luis Ventura is talking about his family with Professor Martínez.



## Actividades auditivas

1. \_\_\_\_\_ de Panamá son famosos por sus molas, de muchos colores.
  2. \_\_\_\_\_ es un artista de Nicaragua que pinta mujeres gordas.
  3. \_\_\_\_\_ es un artista colombiano que también pinta figuras gordas.
  4. En el nombre Raúl Saucedo Muñoz, Saucedo es \_\_\_\_\_.
  5. En el nombre Raúl Saucedo Muñoz, Muñoz es \_\_\_\_\_.
  6. El vallenato y \_\_\_\_\_ son música típica de Colombia.
- Repase Sobre el artista, ¡Conozca! y ¡Ojo! de los Pasos A, B y C. Luego complete cada oración con un nombre, una palabra o una frase de la lista.
- |                         |                    |                       |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| el apellido de la madre | Fernando Botero    | los indígenas aztecas |
| el apellido del padre   | la cumbia          | el merengue           |
| Gael García Bernal      | los indígenas cuna | Sergio Velázquez      |

## Resumen cultural



?Quiénes son los parientes de la profesora Martínez? Indique qué pariente es al lado de cada nombre en el álbum de fotos: el sobrino, la mamá o el hermano.

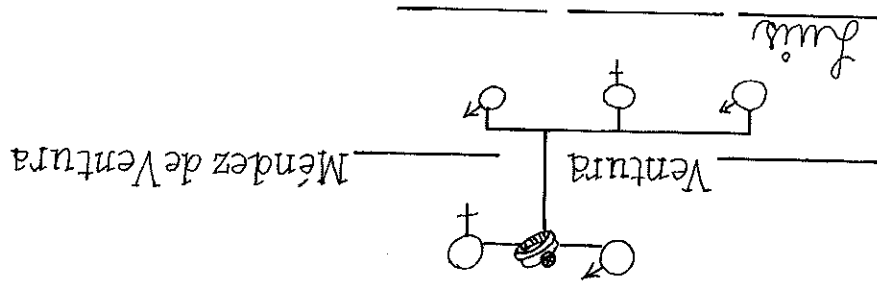


La profesora Martínez le muestra su álbum de fotos a la clase.

querida	dear
!Qué pena!	Oh, darni!; What a bummer!
la novia	girlfriend
calvo	bald
muestra	shows

VOCABULARIO ÚTIL

B. El álbum de fotos. Professor Martínez brought her photo album to class and is now showing photos of her relatives to her students.



Escriba los nombres de los padres y los hermanos de Luis.



Luis Ventura habla de su familia con la profesora Martínez.

travieso *mischiefous*  
 en total *total, in all*

VOCABULARIO UTM

A. La familia de Luis. Luis Ventura is talking about his family with Professor Martínez.



## Actividades auditivas

1. \_\_\_\_\_ de Panamá son famosos por sus molas, de muchos colores.
2. \_\_\_\_\_ es un artista de Nicaragua que pinta mujeres gordas.
3. \_\_\_\_\_ es un artista colombiano que también pinta figuras gordas.
4. En el nombre Raúl Saucedo Muñoz, Saucedo es \_\_\_\_\_.
5. En el nombre Raúl Saucedo Muñoz, Muñoz es \_\_\_\_\_.
6. El vallenato y \_\_\_\_\_ son música típica de Colombia.

el apellido de la madre	Fernando Botero	los indígenas aztecas
el apellido del padre	la cumbia	el merengue
Gael García Bernal	los indígenas cuna	Sergio Velázquez

Repase Sobre el artista, ¡Conozca! y ¡Ojo! de los Pasos A, B y C. Luego complete cada oración con un nombre, una palabra o una frase de la lista.

## Resumen cultural



B. El **album de fotos**. Professor Martinez brought her photo album to class and is now showing photos of her relatives to her students.

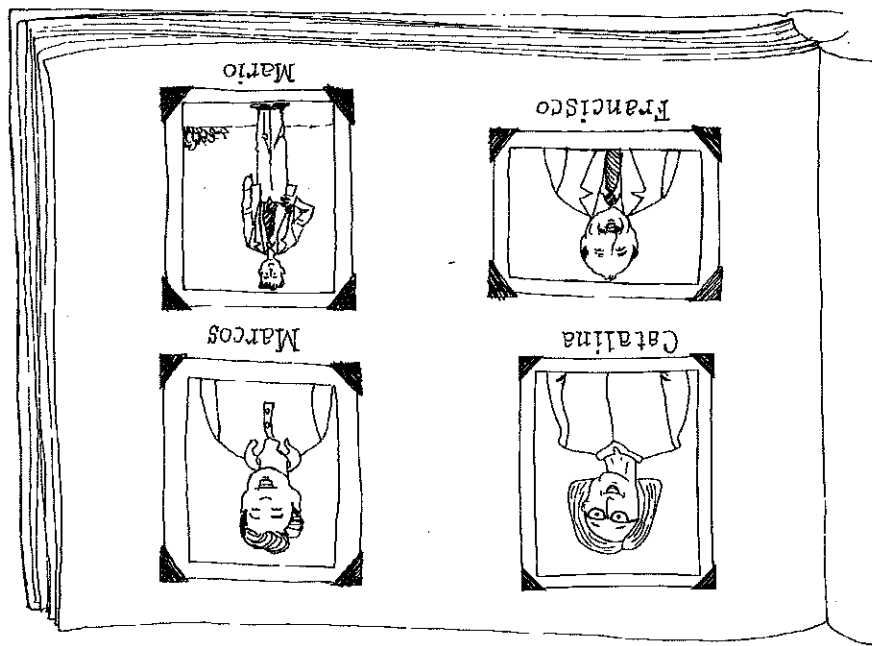
VOCABULARIO UTIL

muestra	shows
calvo	bald
la novia	girlfriend
!Qué pena!	Oh, darni; What a bummer!
querida	dear

La profesora Martinez le muestra su album de fotos a la clase.



?Quiénes son los parientes de la profesora Martinez? Indique qué pariente es al lado de cada nombre en el album de fotos: el sobrino, la mamá o el hermano.



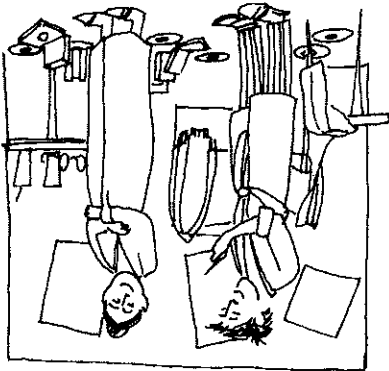
## ¿Qué tenemos?

C. Después de la fiesta, Alvaro and Lisa Ventura, Luis's parents, are cleaning up their house the morning after a party. Many of their son's friends attended the party and forgot some of their belongings.

VOCABULARIO ÚTIL

A ver...  
 Creo que  
 la bolsa  
 los lentes de sol  
 Let's see...  
 I believe that; I think that  
 purse  
 sunglasses

Alvaro y Lisa Ventura están en su casa después de una fiesta. Hay muchas cosas de los amigos de Luis.



Diga qué cosas hay en casa de los señores Ventura y de quienes son.

COSAS

ES/SON

1. La \_\_\_\_\_ de Alberto.
2. La \_\_\_\_\_ de Mónica.
3. El \_\_\_\_\_ de Carmen.
4. Los \_\_\_\_\_ de Esteban.

## Los números (10-110) y la edad

D. En la tienda de ropa, Carla Espinosa and Rogelio Varela are students at the University of Puerto Rico, Rio Piedras campus. Today they are taking inventory in the clothing store El Encanto, where they work.

VOCABULARIO ÚTIL

los dependientes  
 exactamente  
 salespeople, clerks  
 todos  
 all  
 ¡a descansar!  
 let's rest!

Carla Espinosa y Rogelio Varela son estudiantes en la Universidad de Puerto Rico en Rio Piedras. También son dependientes en la tienda de ropa El Encanto.



Escuche la conversación e indique la cantidad de cada artículo de ropa que Carla y Rogelio cuentan.

1. \_\_\_\_\_ pantalones
2. \_\_\_\_\_ camisas
3. \_\_\_\_\_ blusas
4. \_\_\_\_\_ faldas

(Continúa.)



Hay un Club Internacional en la Universidad de Texas en San Antonio. Ahora la profesora Martínez y el profesor López están en una fiesta del Club.

Oye  
cerca de  
se comunican  
los mexicano-americanos  
Listen  
near  
they communicate  
Mexican Americans

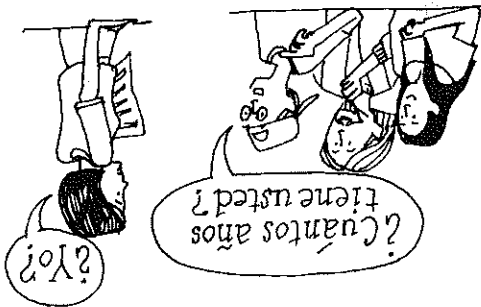
VOCABULARIO UTIL

F. El Club Internacional. There is an International Club at the University of Texas in San Antonio. Students from different countries meet at this club to share ideas about their cultures. Professor Martínez and her friend, Professor Alejandro López, are attending a Club party.

## Los idiomas y las nacionalidades

PERSONA	EDAD
_____	_____ años
_____	_____ años
_____	_____ años

Escriba el nombre y la edad de cada persona mencionada en la conversación.



La profesora Martínez habla de la edad con sus estudiantes.

menos  
fewer, less  
la pregunta  
question  
treinta y... muchos  
thirty plus

VOCABULARIO UTIL

E. La edad de los estudiantes. Professor Martínez asks her students how old they are.

- 6. \_\_\_\_\_ vestidos
- 7. \_\_\_\_\_ pantalones cortos
- 8. \_\_\_\_\_ pantalones largos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

1. El abuelo de Andrés tiene corbatas amarillas, rosadas, azules y anaranjadas.
2. El abuelo tiene gusto de viejo.
3. El abuelo tiene 62 años.
4. Para Andrés, la moda de muchos colores es moda japonesa.
5. La ropa negra es la ropa de moda de los jóvenes peruanos.

¿Cierto (C) o falso (F)?

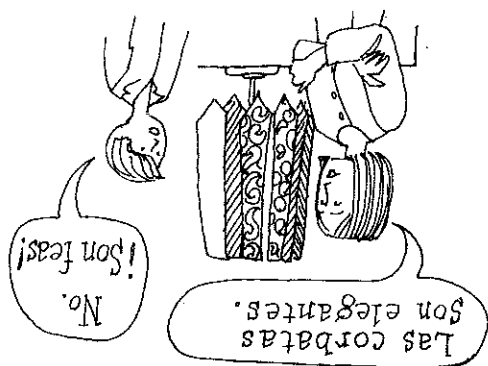


Susana Yamasaki de Gonzalez tiene dos hijos y vive con sus padres en Lima, Peru. Ahora conversa con su hijo menor, Andrés, que tiene nueve años.

- elegantes sophisticated, elegant
- fees ugly
- el gusto taste
- la moda style, fashion
- como tti like you

VOCABULARIO UTIL

G. Las corbatas del abuelo



**¡A repasar!**

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	NACIONALIDAD
1. Petra	estatura mediana, pelo rubio	
2.	pelo castaño	argentino
3. Vikki		
4.		francesa
5. Nora	estudiante de la profesora Martinez	
6.		estadounidense

Complete la tabla con la información del diálogo. Los nombres de los estudiantes son Petra, Nora, Hugo, Vikki, Esteban y Brigitte.

# Pronunciación y ortografía

## Ejercicios de pronunciación

### PRONUNCIACIÓN: ll, ñ, ch

The letter ll (elle) is pronounced the same as the Spanish letter y by most speakers of Spanish and is very similar to the English y in words like *you, year*.

A. Listen and then pronounce the following words with the letter ll.

llama, amarillo, lleva, ellas, silla

The letter ñ is very similar to the combination ny in English, as in the word *canyon*.

B. Listen and then pronounce the following words with the letter ñ.

castaño, niña, señor, año, compañera

The combination ch is considered a single letter in Spanish. It is pronounced the same as *ch* in English words such as *chair, church*.

C. Listen and then pronounce the following words with the letter ch.

chico, chaqueta, muchacha, ocho

D. Concentrate on the correct pronunciation of ll, ñ, and ch as you listen to and pronounce these sentences.

1. La niña pequeña lleva una blusa blanca y una falda amarilla.
2. La señorita tiene ojos castaños.
3. Los niños llevan chaqueta.
4. El niño alto se llama Toño.
5. El chico guapo lleva una chaqueta gris.

### NEW LETTERS: ll, ñ, ch

A. Listen and write the words you hear with the letter ll.

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

B. Now listen and write the words you hear with the letter ll.

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\*You can watch these animated segments within CENTRO (http://dosmundos.mhcentro.com), on the Online Learning Center (www.mhhe.com/dosmundos7), or on the *Dos mundos* DVD.

- 1. — rock
- 2. — argentina
- 3. — italiana
- 4. — jazz
- 5. — clásica
- 6. — romántica
- 7. — española
- 8. — mexicana

¿Qué tipos de música tienen en KSUN? Escriba Sí o No.



Mayín Durán habla de la música en KSUN, Radio Sol de California.

A. La música en KSUN, Radio Sol

## Los amigos animados\*

### Videoteca

C. Listen and write the words you hear with the letter ch.

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**B. En el parque**

Doña Lola Batini y don Anselmo Olivera hablan de las personas en el parque.



Identifique a estas tres personas. ¡Cuidado! Hay más de una respuesta posible.

1. \_\_\_\_\_ doña Rosita Silva

2. \_\_\_\_\_ Pedro Ruiz

3. \_\_\_\_\_ Clarisa

- a. Tiene seis años.  
 b. Tiene dos hijas.  
 c. Es la hija mayor.  
 d. Lleva lentes.  
 e. Lleva un vestido morado.

**Escenas en contexto****Sinopsis**

Un niño de seis años y su madre hablan con una nueva vecina.

**VOCABULARIO UTIL**

encantada pleased (to meet you)  
 bienvenido/a welcome

Lea estas preguntas y luego vea el video para contestarlas.

A. ¿Cierto (C) o falso (F)?

1. \_\_\_\_\_ El niño se llama Roberto.

2. \_\_\_\_\_ La nueva vecina se llama Mariela Castillo.

3. \_\_\_\_\_ Mariela Castillo es soltera.

4. \_\_\_\_\_ La madre del niño se llama Margarita Saucedo.

B. Complete con la información correcta.

1. El niño se llama \_\_\_\_\_.

2. Describa a la nueva vecina. Es \_\_\_\_\_.

3. Describa a la madre. Es \_\_\_\_\_.

